

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Саяпин Алексей Викторович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	13
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	22
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-12 Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

ПК-15 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-19 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-21 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-23 Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-24 Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-25 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-38 Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-39 Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	10 очная форма 11 заочная форма	Стационарная; выездная	5	Зачет

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- контрольно-ревизионная
- правоохранительная
- расчетно-экономическая и проектно-экономическая
- экспертно-консультационная

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (специалитет).

Преддипломная практика предусмотрена на 5 курсе, 10 семестр очной формы обучения и на 6 курсе, 11 семестр заочной формы обучения.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Математика, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Эконометрика

ОПК-2 - Введение в специальность, Внешнеэкономическая безопасность, Государственное регулирование экономики, Институциональная экономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Региональная экономика, Экономическая теория

ОПК-3 - Комплексное обеспечение экономической безопасности организации, Общая экономическая безопасность, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Экономическая безопасность региона, Экономическая политика государства в сфере обеспечения экономической безопасности

ПК-1 - Бухгалтерский учет, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, Институциональная экономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и нормирование труда на предприятии, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-2 - Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Статистика, Экономика инвестиций и инновационная деятельность предприятия

ПК-3 - Антикризисное управление, Маркетинг, Оценка инвестиционных проектов, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Экономика организации (предприятия)

ПК-4 - Бизнес-планирование, Организация и нормирование труда на предприятии, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление рисками, Экономика организации (предприятия)

ПК-5 - Безопасность в сфере государственных и муниципальных закупок, Бизнес-планирование, Введение в проектную деятельность, Оценка инвестиционных проектов, Планирование и прогнозирование в национальной экономике, Сметное планирование и анализ исполнения смет, Управление проектами, Управление рисками

ПК-6 - Бухгалтерский учет, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, Деньги, кредит, банки, Диагностика и мониторинг экономической безопасности, Налоги и налогообложение, Статистика, Управление рисками в организации

ПК-11 - Теневая экономика

ПК-12 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Процессуальное и служебное документирование", Делопроизводство, Процессуальное и служебное документирование

ПК-15 - Криминалистика

ПК-17 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Процессуальное и служебное документирование", Делопроизводство, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Процессуальное и служебное документирование, Уголовное право, Уголовный процесс

ПК-19 - Деловое общение, Конфликтология и психологическая устойчивость личности, Психология

ПК-21 - Специальная подготовка

ПК-23 - Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок

ПК-24 - Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Финансы, Экономика общественного сектора

ПК-25 - Аудит

ПК-26 - Контроль и ревизия, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Экономический анализ

ПК-27 - Антикризисное управление, Контроль и ревизия, Маркетинг

ПК-37 - Судебная экономическая экспертиза

ПК-38 - Судебная экономическая экспертиза

ПК-39 - Судебная экономическая экспертиза

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знает и понимает: факты, правила, принципы математики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, в рамках решения поставленных профессиональных задач; преобразовывать материал; предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных, на основе знаний математического</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): использовать математический инструментарий для сбора конкретной информации, оперируя при этом основными понятиями, правилами и принципами естественно научных дисциплин, необходимых при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет: методологией экспериментального исследования, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях</p>
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знает и понимает: закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа.</p> <p>Владеет: способностью применять основные положения макро- и микроэкономики и законы развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов</p>
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере международных отношений; - основы государственной политики в области информатики; - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях; - основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в области международного права; - как отделить правильную информацию от неправильной (от дезинформации), как разумно обобщить, устранить излишние детали и выявить объективные факты в сфере международных отношений. <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>обнаруживать ключевые характеристики функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет:</p> <p>терминологией, характеризующей закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности.</p>
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации, проводить базовую обработку данных в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками сбора и анализа данных (в соответствии с самостоятельно разработанным планом исследовательской и аналитической работы), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и расчетов соответствующих экономических и социально-экономических показателей.</p>
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знает и понимает:</p> <p>экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеет:</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет:</p> <p>умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях</p>
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы построения, расчета и анализа показателей, отражающих деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующих стандартов</p>

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разрабатывать финансовые планы и бюджеты; критически оценить полученные результаты</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов, их обоснования на основе действующих стандартов</p>
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные инструменты проектной, сметной плановой деятельности, методики их использования; состав, содержание, порядок разработки и согласования документации.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выполнять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками разработки и реализации проектов, бизнес-планов, составления сметных расчетов.</p>
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие</p>
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p>Знает и понимает:</p> <p>конкретные формы проявления теневой экономической деятельности в основных сферах экономики; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; методы и приемы анализа информации.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разрабатывать методы борьбы с преступлениями в сфере экономики, легализации криминальных доходов; <input type="checkbox"/> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Владеет:</p>

		навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>Знает и понимает: сущность оперативно-розыскной деятельности как основного вида деятельности по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики; основные методы выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.</p> <p>Владеет: методами юридической оценки действий субъектов решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.</p>
ПК-15	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>Знает и понимает: понятие и содержание правоохранительной деятельности и отдельных ее направлений; нормативные правовые акты, регламентирующие систему, структуру, задачи, компетенцию правоохранительных органов; систему правоохранительных органов; принципы организации и деятельности правоохранительных органов; структуру, состав, компетенцию каждого вида правоохранительных органов и их звеньев.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): оперировать основными юридическими понятиями и категориями; самостоятельно ориентироваться в нормативных актах, регламентирующих организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов, с помощью специальной литературы, интернет-ресурсов и иных информационных систем; самостоятельно использовать знания основ правоохранительной деятельности при подготовке для службы в правоохранительных органах.</p> <p>Владеет: основными юридическими понятиями и категориями; навыками работы с нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов.</p>
ПК-17	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знает и понимает: правила юридического оформления противоправных деяний.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): логически правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p> <p>Владеет: навыками выявления и документального оформления противоправных деяний в области экономики.</p>

ПК-19	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Знает и понимает: сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</p> <p>Владеет: навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
ПК-21	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>Знает и понимает: характер опасностей природного, техногенного и антропогенного характера, а также военного времени; правила поведения при угрозе или совершении террористических актов; основные способы и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): идентифицировать опасности военного и мирного времени; применять средства коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Владеет: навыками прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</p>
ПК-23	Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знает и понимает: методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p>Знает и понимает: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов</p> <p>Владеет: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организаций, предприятий, учреждений; методами оценки эффективности работы органов государственной власти и органов навыками самостоятельной работы местного самоуправления</p>
ПК-25	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и	Знает и понимает: способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

	аудита	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>: правильно и рационально оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p>
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p>Знает и понимает:</p> <p>методологию разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций; методологию анализа показателей и критериев финансово-экономической эффективности хозяйствующих субъектов и алгоритмы их расчетов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>самостоятельно анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций.</p>
ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p>Знает и понимает:</p> <p>закономерности функционирования экономики, методику расчета и анализа финансовых показателей; способы построения стандартных аналитических моделей и их взаимосвязи; требования к обобщению его результатов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оценивать достоверность полученной информации, анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять причины отклонений, вероятные последствия и предлагать пути устранения недостатков.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения.</p>
ПК-37	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные положения теории судебной экспертизы, принципы судебно-экспертной деятельности; требования, предъявляемые законодательством к содержанию заключения эксперта и критерии его оценки следователем и судом.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>правильно определять объекты и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.</p> <p>Владеет:</p> <p>логическими формами при построении выводов по результатам экспертных исследований.</p>
ПК-38	Способность применять	Знает и понимает:

	методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>тактику назначения и проведения судебных экспертиз и использования иных форм специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений; перспективные направления развития судебных экспертиз.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>организовывать проведение экспертизы; грамотно и обоснованно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта, пользоваться источниками экономической информации.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей.</p>
ПК-39	Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы нормативного регулирования экспертной деятельности в Российской Федерации; основания и порядок назначения судебной экспертизы; требования, предъявляемые законодательством к содержанию заключения эксперта и критерии его оценки следователем и судом.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебной экспертизы.</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения.</p>

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
10 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Собеседование
2.	Практический этап, включающие в себя изучение работы организации – базы практики	20	Отчет
3.	Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования. Изучение научной литературы	20	Отчет
4.	Изучение нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы	30	Отчет
5.	Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения	30	Отчет

6.	Обоснование направлений и методов решения исследуемой проблемы, разработка предложений по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития	40	Отчет
7.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	40	Отчет
8.	Составление и оформление отчета по преддиплом-ной практике	30	Отчет
9.	Защита отчета по практике	2	Доклад по отчету
	Всего	216	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
11 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Собеседование
2.	Практический этап, включающие в себя изучение работы организации – базы практики	20	Отчет
3.	Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования. Изучение научной литературы	20	Отчет
4.	Изучение нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы	30	Отчет
5.	Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения	30	Отчет
6.	Обоснование направлений и методов решения исследуемой проблемы, разработка предложений по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития	40	Отчет
7.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	40	Отчет
8.	Составление и оформление отчета по преддиплом-ной практике	30	Отчет
9.	Защита отчета по практике	2	Доклад по отчету
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Провести социологический опрос
- Оценить эффективность предложений, подкрепив данный материал необходимыми расчетами
- Оценить социальную и экономическую значимость решения проблемы
- Определить перспективы научно-теоретического и практического развития объекта исследования

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;

			<ul style="list-style-type: none"> - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчету

Доклад по отчету должен содержать основные результаты прохождения практики. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Отчет

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику организации или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики (учреждения);
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения предприятия, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 25-35 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Собеседование

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушения правил.
2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоение компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-1	Ориентируется в методологии экспериментального исследования, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует знание фактов, правил, принципов математики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, в рамках решения поставленных профессиональных задач. Применяет математический инструментарий для сбора конкретной информации
	ОПК-2	Демонстрирует знание закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. Выносит аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа.
	ОПК-3	Показывает знание закономерностей и принципов функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов с применением соответствующей терминологии. Способен выделить ключевые характеристики функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов.
	ПК-1	Осуществляет сбор и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением современных технологий.
	ПК-2	Аргументированно с соответствующим социально-экономическим обоснованием выбирает методику расчета экономических показателей
	ПК-3	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	ПК-4	Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
	ПК-5	Выполняет на высоком уровне планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
	ПК-6	Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.

«зачтено»
(50 - 100 баллов)

ПК-11	Осуществляет сбор, анализ и оценку информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Демонстрирует способность разрабатывать методы борьбы с преступлениями в сфере экономики, легализации криминальных доходов; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; выявлять причинно- следственные связи.
ПК-12	Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере эконо-мики. Владеет методами юридической оценки действий субъектов решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.
ПК-15	Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объек-тивной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-17	Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
ПК-19	Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-21	Идентифицирует опасности военного и мирного времени; применять средства коллективной и индивидуальной защиты. Владеет навыками прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
ПК-23	Умело применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-24	Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов публичной власти.
ПК-25	Правильно и рационально оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Владеет навыками оценки эффективность систем внутреннего контроля и аудита.
ПК-26	Проводит анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение
ПК-37	Ориентируется в основных положениях теории судебной экспертизы, принципах судебно-экспертной деятельности; требованиях, предъявляемые законодательством к содержанию заключения эксперта и критерии его оценки следователем и судом.
ПК-38	Способен организовывать проведение экспертизы; грамотно и обоснованно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта, пользоваться источниками экономической информации

ПК-39	Демонстрирует знания в основах нормативного регулирования экспертной деятельности в Российской Федерации; основаниях и порядка назначения судебной экспертизы; требованиях, предъявляемые законодательством к содержанию заключения эксперта и критерии его оценки следователем и судом.
ОПК-1	Не ориентируется в методологии экспериментального исследования, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, не может анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Отсутствует знание фактов, правил, принципов математики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, в рамках решения поставленных профессиональных задач. Не может применять математический инструментарий для сбора конкретной информации.
ОПК-2	Отсутствует знание закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. Не в состоянии выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа.
ОПК-3	Отсутствует знание закономерностей и принципов функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Не способен выделить ключевые характеристики функционирования систем хозяйствующих субъектов.
ПК-1	Не может осуществлять сбор и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применением современных технологий.
ПК-2	Отсутствуют аргументы и соответствующее социально-экономическое обоснование выбора методики расчета экономических показателей
ПК-3	Не может рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
ПК-4	Не может выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, с их обоснованием и представлением результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	Не может проводить планово-отчетную работу организации, не разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат.
ПК-6	Не осуществляет выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Не владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.

«не зачтено»
(0 - 49 баллов)

ПК-11	Не может осуществлять сбор, анализ и оценку информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Не способен разработать методы борьбы с преступлениями в сфере экономики, легализации криминальных доходов; не в состоянии принять решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; не может выявить причинно-следственные связи
ПК-12	Не выявляет, не документирует, не пресекает и не раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики. Не владеет методами юридической оценки действий субъектов решающих задачи выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.
ПК-15	Не применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-17	Неправильно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
ПК-19	Не применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-21	Не идентифицирует опасности военного и мирного времени; применять средства коллективной и индивидуальной защиты. Не владеет навыками прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
ПК-23	Не умело применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-24	Не рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов публичной власти.
ПК-25	Не правильно и не рационально оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Не владеет навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
ПК-26	Не может провести анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	Не анализирует результаты контроля, не исследует и не обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и не готовит предложения, направленные на их устранение
ПК-37	Не ориентируется в основных положениях теории судебной экспертизы, принципах судебно-экспертной деятельности; требованиях, предъявляемые законодательством к содержанию заключения эксперта и критерии его оценки следователем и судом.
ПК-38	Не может организовывать проведение экспертизы; грамотно и обоснованно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта, пользоваться источниками экономической информации

	ПК-39	Не демонстрирует знания в основах нормативного регулирования экспертной деятельности в Российской Федерации; основаны на порядке назначения судебной экспертизы; требования предъявляемые законодательством к содержанию заключения эксперта и критерии его оценки следователем и судом.
--	-------	--

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Колчина, Н. В., Португалова, О. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «финансы и кредит». - 2020-10-10; Финансы организаций. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
- электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>
- учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>
4. Савкина Р. В. Планирование на предприятии : учебник. - 2-е изд., перераб.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>
- Изд. 3-е, стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>
6. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455598>

6.2 Дополнительная литература:

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2021-03-01; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
2. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Внутрифирменное бюджетирование. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83131.html>
3. Асаул А. Н., Дроздова И. В., Квициния М. Г., Петров А. А. Управление затратами и контроллинг : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454125>

4. Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А. Экономика предприятия. Практикум : Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 517 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/423213>
5. Башкирцев, А. В., Салихова, Л. Ш., Авилова, В. В., Парфирьева, Е. Н. Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование на предприятии. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94965.html>
6. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>
7. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов. - 2020-10-10; Экономический анализ предприятия. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
8. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие. - 2025-07-17; Экономическая безопасность предприятия. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>

6.3 Иные источники:

1. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт администрации г. Тамбова - <http://city.tambov.gov.ru/>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.