

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.11 Диагностика и мониторинг экономической безопасности

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Кондрашова Инна Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая
 - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - разработка экономических разделов планов организаций
 - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-8 Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знает и понимает:</p> <p>теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и их использование в процессе принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеет:</p> <p>методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации.</p>
	ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеет: навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие
--	---	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-8 Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		6	8	10	6	8	10
1	Антикризисное управление		+			+	
2	Маркетинг		+			+	
3	Управление организацией	+			+		
4	Управление рисками в организации			+			+

ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения								
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)				
		3	4	5	10	3	4	5	10	11
1	Бухгалтерский учет	+				+				
2	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях		+				+			
3	Деньги, кредит, банки			+				+		
4	Налоги и налогообложение		+				+			
5	Преддипломная практика				+					+
6	Статистика		+				+			
7	Управление рисками в организации				+				+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» изучается в 10 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	36	14
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	10
Самостоятельная работа (СР)	36	85
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
10 семестр								
1	Теоретические основы экономической безопасности территорий.	2	-	2	2	8	17	Собеседование
2	Теоретические основы экономической безопасности предприятия.	4	1	4	2	6	17	Тестирование; Собеседование
3	Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности	4	1	Пп 4	2	6	17	Собеседование; Практическое задание для практической подготовки
4	Система индикаторов экономической безопасности государства	4	1	4	2	8	17	Собеседование
5	Методика диагностики экономической безопасности территорий	4	1	4	2	8	17	Тестирование; Собеседование

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий. (ОК-8)

Лекция.

Макроуровень: национальная и региональная экономическая безопасность. Правовая база обеспечения экономической безопасности России. Функции государства по защите национальных интересов в экономической сфере. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности страны и регионов. Модели развития экономической безопасности государства, общества и региона. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики. Критерии и пороговые значения экономической безопасности и методы их определения. Анализ причин кризисных явлений в экономике.

Безопасность воспроизводственных процессов. Финансовая безопасность. Обеспечение конкурентоспособности национальной экономики в рамках международного разделения труда. Безопасность интеллектуальной собственности и информационных потоков.

Общая оценка степени криминализации экономики. Роль коррупции в криминализации экономики. Влияние организованной преступности на российский бизнес. Силовое предпринимательство.

Теневая экономика. Различные подходы к определению понятия «теневой» экономики. «Голубая книга» ООН 1993 г. как основа методологии оценки объемов «теневой» экономики. Оценка масштабов «теневой» экономики. Система косвенных показателей, позволяющих оценить объемы «теневой» экономики. Структура «теневой» деятельности. Тенденции в этой сфере. «Теневая экономика» как основная угроза экономической безопасности страны.

Практическое занятие.

1. Вызовы и угрозы экономической безопасности.
2. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
3. Оценка состояния экономической безопасности.
4. Этапы и основные механизмы реализации стратегии экономической безопасности Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение вопросов темы.

Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности предприятия. (ОК-8)

Лекция.

Микроуровень: экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности. Оценка совокупных затрат на их проведение.

Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации. Теория рынков с асимметричной информацией (Нобелевская премия по экономике 2001 года).

Классификация опасностей. Классификация угроз по разным критериям. Способы реализации угроз. Направления противодействия опасностям и угрозам. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.

Правовое регулирование конкуренции в РФ.

Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Роль и задачи антимонопольного ведомства. Объекты и субъекты недобросовестной конкуренции. Стратегические и тактические цели недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции. Промышленный шпионаж.

Недобросовестная конкуренция в приватизационных процессах. Методы враждебного поглощения и способы защиты от него.

Особенности недобросовестной конкуренции между финансово-кредитными учреждениями. Фактически трехуровневая банковская система. Нерыночные источники ресурсов определенной категории банков.

Формы и методы неправомерной лоббистской деятельности иностранных компаний, вытекающие из законодательства страны происхождения.

Юридические формы реализации системы экономической безопасности: частные сыскные и охранные фирмы, специализированные информационные агентства, юридические и консультационные фирмы, собственные службы безопасности. Роль аудиторских фирм, консультационных и страховых компаний в обеспечении экономической безопасности предприятия.

Система экономической безопасности предприятия. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности: государственные нормативные акты и внутренние организационно-функциональные документы. Цели и задачи деятельности системы экономической безопасности. Ее примерная структура, способы определения ее численности и качественного состава. Функциональные подразделения системы экономической безопасности, формы их подчинения руководителю системы экономической безопасности. Направления работы системы экономической безопасности. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. Алгоритм принятия решений в сфере экономической безопасности.

Совет по безопасности хозяйствующего субъекта: его состав, задачи, функции, полномочия. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности. Основные подразделения хозяйствующего субъекта, активно участвующие в обеспечении экономической безопасности.

Формирование и поддержание позитивного имиджа хозяйствующего субъекта в глазах референтных групп как функция системы экономической безопасности. Используемые приемы и методы.

Практическое занятие.

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории.
2. Национальная и экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий.
3. Общие принципы построения системы безопасности предприятий.
4. Уровни экономической безопасности предприятия

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение вопросов темы.

Тема 3. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности (ПК-6)

Лекция.

Оценка интегрального показателя надежности страны. Оценка страновых рисков. Оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Практическое занятие.

1. Оценка интегрального показателя надежности страны.
2. Оценка страновых рисков.
3. Оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение вопросов темы.

Тема 4. Система индикаторов экономической безопасности государства (ОК-8)

Лекция.

Понятие, сущность экономической диагностики. Виды экономической диагностики. Методы диагностических исследований: математический, статистический, факторный, конъюнктурный, экспертный, экономико-математический и другие. Система экономической диагностики. Инструментарий экономической диагностики. Источники информации для диагностики экономической безопасности предприятия.

Практическое занятие.

1. Понятие, сущность экономической диагностики. Виды экономической диагностики.
2. Методы диагностических исследований.
3. Система экономической диагностики. Инструментарий экономической диагностики.
4. Источники информации для диагностики экономической безопасности предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение вопросов темы.

Тема 5. Методика диагностики экономической безопасности территорий (ПК-6)

Лекция.

Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия и их характеристика - мониторинг, факторный, статистический, экспертный, конъюнктурный, логический, моделирование, экономико-математический. Алгоритм организации мониторинга. Составляющие экономической безопасности: финансовая, интеллектуальная, управленческая, технологическая, политико-правовая, информационная. Сравнение полученных результатов анализа с пороговыми значениями и выявление опасных зон финансовой деятельности. Обстоятельства проявления опасных зон. Интегральная оценка экономической безопасности. Значение достоверности учетно- финансовой информации при оценке уровня экономической безопасности предприятия.

Практическое занятие.

1. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия и их характеристика
2. Составляющие экономической безопасности. Обстоятельства проявления опасных зон.
3. Интегральная оценка экономической безопасности.
4. Значение достоверности учетно-финансовой информации при оценке уровня экономической безопасности предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение вопросов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 15 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Теоретические основы экономической безопасности территорий.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
2.	Теоретические основы экономической безопасности предприятия.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

		Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	---------------	---	--

3.	Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическое задание для практической подготовки	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p>4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет;</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

4.	Система индикаторов экономической безопасности государства	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
5.	Методика диагностики экономической безопасности территорий	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

		Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
7.	Премиальные баллы		15	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Ответ на экзамене		30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>

9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	60	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практическое задание для практической подготовки

Тема 3. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности

Задание: По данным официальной статистики (Росстата, Министерства сельского хозяйства РФ и др.) определите показатели экономической безопасности Российской Федерации за последние 5 лет, представленные в таблице 1.1. (раздаточный материал). Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.

Собеседование

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий.

1. Диагностика антикризисного управления предприятием.
2. Управление рисками в деятельности предприятий.
3. Система показателей оценки конкурентной среды предприятия
4. Диагностика потенциала предприятия на основе рейтингового анализа.
5. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности предприятия.
6. Управленческая диагностика: сущность, алгоритм диагностического обследования.

Тестирование

Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности предприятия.

1. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
 - а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
 - б) устойчивость финансово-банковской системы;
 - в) потери производственного потенциала; г) утечка капитала. (а, б)
2. К числу национальных целей России можно отнести:
 - а) политические свободы и переход к рынку
 - б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
 - в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ
 - г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека

д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны. (г, д)

3. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения. (а, в, г)

4. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:

- а) 7 306 млрд руб.;
- б) 6 000 млрд руб.;
- в) 13 900 млрд руб.;
- г) 13 285 млрд руб. (б)

5. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно: а) 20 %; б) 25 %; в) 30 %; г) 50 %. (б)

6. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату М2) является следующее число оборотов денег:

- а) 3-3,5;
- б) 4,2-4,6;
- в) 7-8;
- г) 10. (а)

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-8, ПК-6)

1. Категория экономической безопасности как часть современной экономической теории.
2. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности.
3. Правовые основы деятельности по обеспечению экономической безопасности РФ.
4. Региональные аспекты экономической безопасности.
5. Система пороговых значений в критериях экономической безопасности.
6. Угрозы экономической безопасности в производственном секторе экономики.
7. Проблемы финансовой безопасности РФ и инструменты их разрешения.
8. Генезис современного российского предпринимательства с точки зрения проблем экономической безопасности.
9. Проблемы криминализации современной российской экономики.
10. «Теневая» экономика как экономическая категория.
11. Методы выявления и оценки объема теневого сектора экономики.
12. «Теневая» экономика как способ легализации преступных доходов.
13. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
14. Концепция системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
15. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Типовые задания для экзамена (ОК-8, ПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-8	Достаточно свободно ориентируется в теоретических и практических аспектах управления современным бизнесом и их использовании в процессе принятия и реализации управленческих решений. Может свободно применять совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
	ПК-6	Студент на высоком уровне знает основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств. Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Свободно владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-8	Хорошо ориентируется в теоретических и практических аспектах управления современным бизнесом и их использовании в процессе принятия и реализации управленческих решений. Может применять совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
	ПК-6	Студент достаточно хорошо знает основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Может осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.
	ОК-8	Плохо ориентируется в теоретических и практических аспектах управления современным бизнесом и их использовании в процессе принятия и реализации управленческих решений. С трудом может применять совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	<p>Слабо знает основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>С трудом может осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Плохо владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.</p>
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-8	<p>Не ориентируется в теоретических и практических аспектах управления современным бизнесом и их использовании в процессе принятия и реализации управленческих решений. Не может применять совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	ПК-6	<p>Не знает основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Не владеет навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Она необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, эссе. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволять полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствующее требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программы, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Санникова И. Н., Приходько Е. А. Экономическая безопасность : учебное пособие. - Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 103 с. - Текст : электронный «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575>
2. Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити, 2018. - 568 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
3. Богомолов, В. А., Эриашвили, Н. Д., Барикаев, Е. Н., Павлов, Е. А., Ельчанинов, М. А. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. - 2022-03-26; Экономическая безопасность. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672>
4. Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 350 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Сенчагов В.К., Ин-т экономики РАН, Секция "Проблем макроэкономики и социального рыночного хозяйства", Моск. региональное отд-ние "Макроэкономические и финансовые исследования" РАЕН Экономическая безопасность России : общий курс : учебник. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 815 с.
2. Авдийский В. И., Дадалко В. А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие. - 2-е изд., доп.. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 494 с.
3. Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головкин М. В. Экономическая безопасность государства : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический центр РГЭУ (РИНХ), 2017. - 310 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672>
4. Поздеев А. Г. Экономическая безопасность : курс лекций (лекция). - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555>
5. Гончаренко Л.П. Экономическая и национальная безопасность : учеб. для студ. вузов. - [М.]: Эко, 2000. - 543 с.

6.3 Иные источники:

1. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
3. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
4. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
5. Сайт для изучающих экономику - <http://world-economic.com>
6. Справочно-правовая

7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.